


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

**УТВЕРЖДЕНО**

решением Ученого совета УлГУ  
от «29» августа 2023 г., протокол №1 /327

Ректор УлГУ

Б.М. Костишко  
«29» августа 2023 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Религиоведение
Факультет	фГНиСТ
Кафедра	психологии и педагогики
Курс	1

Направление (специальность) 39.03.02 Социальная работа  
*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль/специализация)

Социальное обслуживание (сфера социальной защиты населения)  
*полное наименование*

Форма обучения: **очная**, заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» \_\_\_\_\_ 09 \_\_\_\_\_ 2022г.


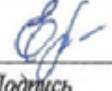
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20 \_\_\_ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20 \_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20 \_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Митина Т.С.	психологии и педагогики	к.п.н. доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой психологии и педагогики	Заведующий выпускающей кафедрой педагогики профессионального образования и социальной деятельности
 /С.Н.Митин/ Подпись «29» августа 2023г.	 / Львова Е.Н./ расшифровка подписи 29 августа 2023 года
ФИО	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели освоения дисциплины:** позволить приобрести компетенции в области истории религии, для успешной реализации в своей профессиональной и социальной деятельности.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- дать систематизированные знания о становлении, формировании и развитии различных религий, существующих у разных народов от древних времен до наших дней;
- ознакомить с историей, культом, вероучением и современным состоянием древних, традиционных и современных религий в мире и Российской Федерации.
- выяснение коренных отличий мировых и национальных религий
- рассмотреть принципиальные отличия богословского и светского подхода к изучению религии
- ознакомить со спецификой и различиями политеистических и монотеистических религий мирового сообщества
- показать роль религии и церкви в формировании мировоззрения и духовной культуры людей;
- показать связь курса с историей, философией, литературой и искусством.


## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.О.18 является обязательной и относится к блоку 1 (базовая часть) основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Данный курс преследует целью усвоение студентами основных научных положений о религии как социальном явлении. В рамках дисциплины «Религиоведение» студенты усваивают знания о сущности религии, закономерностях её возникновения и развития, функционирования и отмирания конкретных религий, структуре и социальных функциях религии.

Ее изучение базируется на знаниях, умениях и навыках компетенций, приобретенных при изучении дисциплин: «Профессионально-речевая коммуникация». Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин: Введение в специальность научно-образовательного кластера, Профессионально-речевая коммуникация, Религиоведение, Организационная культура, Психология личности и индивидуальных различий, Ознакомительная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ОПК-1</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решений задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> как применять современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач <b>Уметь:</b> применять современные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач <b>Владеть:</b> навыком применения современных информационно-коммуникационных технологий для представления информации при решении профессиональных задач
<b>ОПКу-3</b> Способен поддерживать уровень коммуникативной компетентности и толерантности с учетом особенностей личности в контексте индивидуальных, социальных, конфессиональных и культурных различий	ИД-1.4 ОПКу-3 Знать сущность и структуру религиозных вероучений, религиозные картины мира, культовую практику и организацию основных мировых религий ИД-2.4 ОПКу-3 Уметь формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории религии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений ИД-3.3 ОПКу-3 владение приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по духовно-мировоззренческим вопросам и проблемам религии


#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 2 ЗЕТ.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 72

Форма обучения – очная

Вид учебной работы	Количество часов				
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам			
		1	2	3	4
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	32	-	32	-	-
Аудиторные занятия:	32	-	32		
• лекции	16	-	16	-	-
• семинары и практические занятия	16	-	16	-	-
• лабораторные работы, практикумы	-	-	-	-	-


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

Самостоятельная работа	40	-	40	-	-
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	тестирование, устный опрос	-	тестирование, устный опрос	-	-
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	-	зачет	-	-
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы: 72ч. 2 з.е.

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Теоретическое религиоведение.							
Тема 1: Предмет, структура и задачи религиоведения.	8	2	2	-	-	4	тестирование, устный опрос
Тема 2: Сущность и структура религии. Религиозное сознание.	8	2	2	-	-	4	тестирование, устный опрос
Тема 3: Основы и предпосылки религии.	6		2	-	-	4	тестирование, устный опрос
Тема 4: Религия в системе культуры.	8	2	2	-	-	4	тестирование, устный опрос
Тема 5: География и статистика религий мира.	6	2		-	2	4	тестирование, устный опрос
Раздел 2. Происхождение и формы религии.							
Тема 6: Классификация	8	2	2	-	2	4	тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

религий, основания классификации. Ранние формы религии.							е, устный опрос
Тема 7: Этнические религии.	6		2	-	2	4	тестирование, устный опрос
<b>Раздел 3. Мировые религии.</b>							
Тема 8: Буддизм.	6	2		-	2	4	тестирование, устный опрос
Тема 9: Христианство.	8	2	2	-	2	4	тестирование, устный опрос
Тема 10: Ислам.	8	2	2	-	2	4	тестирование, устный опрос
<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b><u>12</u></b>	<b>40</b>	<b>-</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Раздел 1. Теоретическое религиоведение

#### Тема 1. Предмет, структура и задачи религиоведения.

История религий – комплексная относительно самостоятельная отрасль знания. Объект и предмет религиоведения.

Объект – все феномены и артефакты, содержащие признаки религии как веры в сверхъестественное, порождённые ею и возникающие в результате взаимодействия с нею социума, этносов, искусства, языка, науки, выдающихся личностей, партий, этнических, возрастных и иных групп.


Предмет – сущность религии, закономерности её возникновения, развития и отмирания (конкретных религий).

Классы понятий и терминов. Методы религиоведения: общенаучные и частнонаучные: диалектика, системный метод, анализ, синтез, абстрагирование, обобщение, экстраполяция, моделирование, аналогия, гипотеза, индукция, дедукция. Каузальный анализ: изучение причинно-следственных отношений. Религия не причина самой себя. Историзм. Понимание современного состояния религии как результата предшествующих этапов развития в конкретно-исторических условиях. Генетический подход. Сравнительно-исторический анализ, структурно-функциональный анализ. Типологический метод.

#### Тема 2. Сущность и структура религии. Религиозное сознание.

Определение религии. Этимон, Цицерон и Бенвенист о значениях термина «религия». Классификация определений по главному объяснительному принципу: теологические, философские, социологические, биологизаторские, психологические, этнологические. Теологические.

Сущностные характеристики религии. От общих к уникальному признаку. Религия

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

– социальное явление, сфера духовной жизни общества, способ практически-духовного освоения мира и духовного производства, способ существования и мнимого преодоления отчуждения, фантастического отражения сил, господствующих над человеком в повседневной жизни, в котором объективные и субъективные невротизаторы приобретают в результате олицетворения и гипостазирования статус реально действующих самостоятельных сознательных, всемогущих, целеустремлённых существ, с которыми возможно общение.

Удвоение мира – основной признак религиозного сознания. Его сферы, феномены и уровни. Религиозная психология и идеология. Религиозная деятельность, культовая и внекультовая. Религиозные отношения, реальные и иллюзорные, «вертикальные» и «горизонтальные». Религиозные организации: культ, секта, деноминация, церковь.

### **Тема 3. Основы и предпосылки религии.**

Социальные, социокультурные, антропологические, гносеологические основы и предпосылка религии. Совокупность общественных отношений, продуцирующих объективное и субъективное бессилие людей перед жизненно важными обстоятельствами. Психологические и гносеологические предпосылки.

### **Тема 4. Религия в системе культуры.**

Культура как способ присвоения, обретения и передачи социальной сущности человека. Значение и смыслополагание в культуре. Определенность и распределенность. Религия – часть культурного универсума. Возможна ли религиозная культура? Религиозная духовная культура как явление, построенное по определённым канонам и насыщенное сакральными и волшебными смыслами. Религиозная мораль, искусство, литература, образ жизни верующего. Социальные функции и социальная роль религии.

### **Тема 5. География и статистика религий мира.**

Общемировая экспертная оценка: более 80% населения Земли признаются верующими. Христианство – самая распространённая религия (около 1,5 миллиардов). Из них католиков – около 700 млн., протестантов – около 500 млн., православных – около 150 млн., менофизитов и униатов, сектантов – около 150 млн. чел. Распределение христиан по континентам. Ислам: около 700 млн. приверженцев. Распределение мусульман по континентам. Буддистов – около 500 млн. Буддизм в странах Азии. Индуизм – более 700 млн. верующих. Синтоизм – более 100 млн. верующих. Иудаизм – около 1 млн. приверженцев.


## **Раздел 2. Происхождение и формы религии**

### **Тема 6. Классификация религий, основания классификации.**

Ранние формы религии. Концепции прамотеизма и дорелигиозного периода. Данные палеоантропологии, археологии, этнографии. Фетишизм, анимизм, тотемизм, магия, мантика. Труды Э. Лэнга, В. Шмидта, Б. Малиновского, Э. Тэйлора, С. Токарева. Классификация религий: политеизм, генотеизм, монотеизм, родо-племенные, народностно-национальные, мировые, религии спасения. Классификация религий Г.В.Ф. Гегеля и др.

### **Тема 7. Этнические религии.**

Индуизм. Индуистская литература. Веды, брахманы, упанишады. Индуистский пантеон. Брахманизм, шиваизм, вишнуизм. Консервация кастового строя. Обряды и праздники. Неоведантизм.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

Иудаизм. Танах-Тора. Культ Яхве. Ангелология и демонология. Мошиах иудаистский культ. Хасидизм. Ортодоксальное, реформистское и модернистское направления в иудаизме. Иудаизм в Израиле и России.

Даосизм. Даосская литература. Лао-цзы о Великом Дао, Всеобщем Законе, Абсолюте. Поиск долголетия, бессмертия. Даосская геомантия (фэн-шуй), медицинская магия. Пантеон даосизма.

Синтоизм. Синтоистская литература. «Кодзики», «Нихонсёки». Пантеон, обрядность. Культ императора. Синтоизм в современной Японии.

### **Раздел 3. Мировые религии**

#### **Тема 8. Буддизм.**

Социально-исторические корни его возникновения. Буддийская литература. Трипитака, сансара, карма, нирвана. Учение о человеке и мире. Теология, культ, организация, основные направления: хинаяна (тхеравада), махаяна, ваджраяна. Синкретизм буддизма с религиями народов Индии, Тибета, Китая, Кореи, Японии, Цейлона. Амидаизм. Сингон. Дзен. Нитирен и «Сока гаккай». Ламаизм. Буддизм в России. Буддизм и правовое поведение буддистов.


#### **Тема 9. Христианство.**

Социально-экономические причины и идейные источники его возникновения. Мифологическая и историческая школы об И. Христе. Правовая оценка содержания Библии. Символы веры. Основные догматы. Ранние апологеты (Ориген, Иустин, Климент Александрийский, Тертуллиан). Патристика. Отцы и учителя церкви (Амвросий, Иероним, Августин, Василий Великий, Афанасий, Иоанн Златоуст). Разделение церквей. Древние нехалкидонские и автокефальные церкви. Понятие о церковном праве. Названия церковного права. Характеристика церковного права. Общее учение об источниках церковного права. Внутреннее и внешнее право церкви. Отношение ранней христианской церкви к государству.

Православие. Православные автокефальные церкви. Место неоплатонизма в становлении православной догматики. Мистико-аскетическая и мифологически-интуитивная стороны православного вероучения. Идеи богочеловечества, богопознания и богооправдания. Принятие православия Киевской Русью: причины, процесс, последствия. Православная церковь в Российском государстве: «Между Богом и кесарем». Детерминация законодательства дореволюционной России канонами православия. Православие – государственная религия Российской империи. Обновленческое движение. Фундаментализм и модернизм. Судьба православия после 1917 г. Старообрядчество, основные согласия и толки. Православное сектанство: духовные христиане, духоборы, истинно-православные христиане, истинно-православная церковь.

Католицизм. Становление и эволюция. Ватикан, его «восточная политика». Католические ордены, партии, молодёжные и культурно-просветительские организации. Миссионерство. Социальные энциклики. Ватикан и униатские церкви: греко-католическая, армяно-католическая, маронитская, халдейская. Католицизм в России. Католическая этика в буржуазном праве. Четыре неотомистских версии естественного права (И. Месснер, А. Ауэр, Ж. Маритен, Дж.А. Гаген). Католическое естественное право. Проблемы правового разрешения взаимных претензий униатов и православных.

Протестантизм. Причины его возникновения и эволюция. Ранний протестантизм: лютеранство, кальвинизм, англиканство, пятидесятничество, маннонитство. Протестантизм в России. Протестантская этика в буржуазном праве. Три направления протестантской естественно-правовой мысли.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

## **Тема 10. Ислам.**

Причины его возникновения и идейные истоки. Коран. Сунна. Основные догматы, культ, предписания, обряды, праздники. Направления: суннизм, шиизм, хариджизм. Секты и ордены: исмаилиты, алавиты, суфриты, ваххабиты, суфии. Мусульманское право, его природа. Соотношение мусульманского права с религиозной системой. Шариат, фикх и мусульманское право. Доктрина – основной источник мусульманского права. Мусульманская концепция государства и современное государственное право стран Востока. Мусульманское право и современное семейное законодательство. Мусульманское реликтное право и уголовное законодательство в странах распространения ислама. Исламская теократия. Мусульманские суды, ислам в России.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебной дисциплины и должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньших затратах времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Тема 1. Предмет, структура и задачи религиоведения.**

#### **ЗАНЯТИЕ 1**

Форма проведения – семинар, дискуссия.

**Вопросы по теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

- Понятие теории религии. Специфика теоретического религиоведения.
- Богословский подход к религии в теории религии и богословское определение религии.
- Философский подход к религии в теории религии, философское определение религии.
- Научный подход к религии в теории религии, его основные разновидности.

### **Тема 2: Сущность и структура религии. Религиозное сознание.**

#### **ЗАНЯТИЕ 2**

Форма проведения – семинар, дискуссия.

**Вопросы по теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

- Структура религии, её основные элементы и их социальное проявление.
- Понятие веры. Религиозная вера. Её определение и отличительные черты.

### **Тема 3: Основы и предпосылки религии.**

#### **ЗАНЯТИЕ 3**

Форма проведения – семинар, дискуссия.

**Вопросы по теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

- Религиозный культ и религиозная организация.
- Функции религии. Атеизм, религиозная философия и богословие о функциях религии. Социальное проявление функций религии.


### **Тема 4: Религия в системе культуры.**

#### **ЗАНЯТИЕ 4**

Форма проведения – семинар, дискуссия.

**Вопросы по теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

- Религия – часть культурного универсума.
- Возможна ли религиозная культура?
- Религиозная духовная культура как явление, построенное по определённым канонам и насыщенное сакральными и волшебными смыслами.

## **Тема 5: География и статистика религий мира.**

### **ЗАНЯТИЕ 5**

Форма проведения – семинар, дискуссия.

**Вопросы по теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

- Распределение христиан по континентам.
- Распределение мусульман по континентам.
- Распределение буддистов по континентам.

## **Тема 6: Классификация религий, основания классификации. Ранние формы религии.**

### **ЗАНЯТИЕ 6**

Форма проведения интерактивная – семинар, дискуссия.

**Вопросы по теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

Религии древности

1. Культ Богини-Матери;
2. Фетишизм;
3. Тотемизм;
4. Культ животных. Промысловый культ (охотничьи обряды);
5. Культ растений. Культ камней и гор;
6. Первобытная магия;
7. Анимизм и аниматизм;
8. Культ предков;
9. Шаманство.

Выделить:

- значение археологии, раскопки и самые значимые находки;
- отображение религий древности в искусстве, музыке, литературе и т.д.;
- различия и сходства одного вида культа у разных народов;
- обряды, традиции, правила, табу, легенды;
- роль внешнего вида, атрибутов для некоторых культов;
- традиции и идеи древних религий в современном мире.

## **Тема 7: Этнические религии.**

### **ЗАНЯТИЕ 7**

Форма проведения интерактивная – семинар, дискуссия.


**Вопросы по теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

Ранние национальные религии:

1. Религия в Древнем Египте.
2. Религия в Древней Греции.
3. Религия в Древнем Риме.
4. Религия древних скандинавов.
5. Религия древних славян.

Выделить:

- Основные особенности;
- Главные божества, Боги, пантеоны, мифические существа, герои и т.д.;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

- Обряды и ритуалы;
- Легенды, мифы, сказания;
- Роль в мировой и массовой культуре.

### **Тема 8: Буддизм. Интерактивное занятие.**

#### **ЗАНЯТИЕ 8**

*Форма проведения интерактивная – семинар, дискуссия.*

**Групповая дискуссия на тему: «Буддизм и его влияние на национальные религии Китая и Японии».**

Анализ основных форм буддизма: тхеравада, махаяна, ваджраяна

1. Дхаммапада – священный текст буддизма.
2. Ваджраччхедика-праджняпарамита-сутра («Алмазная сутра») – канон махаяны и ваджраяны.

### **Тема 9: Христианство. Интерактивное занятие.**

#### **ЗАНЯТИЕ 9**

*Форма проведения интерактивная – семинар, дискуссия.*

**Вопросы по теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

**Круглый стол на тему: Библия (Ветхий Завет, Танах) как явление культуры.**

- Книга Бытия о происхождении мира и начале человеческой истории.
- Познание смысла жизни в книге Экклезиаст.
- Книга Иова и проблема теодицеи.
- Структура Библии и ее герменевтика.
- Проблема перевода Священного текста.

### **Тема 10: Ислам.**

#### **ЗАНЯТИЕ 10**

*Форма проведения интерактивная – семинар, дискуссия.*

**Дискуссия на тему: История возникновения и распространения ислама как мировой религии.**


- Пророк Мухаммад и возникновение ислама.
- Коран как священный текст ислама: история, структура, догматика. Сунна.
- Суннизм и шиизм. Течения и секты в исламе.
- Суфизм как мистико-философское течение в исламе.
- Распространение ислама в мире: история и современность.
- Откровение Корана. Законы шариата.
- Суфизм и его влияние на ортодоксальное исламское богословие.

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

## 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


Данный вид работы не предусмотрен УП.

## 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

- 1) Сущность и структура религии.
- 2) Сущность и структура религиозного сознания.
- 3) Статистика и география религий мира.
- 4) Социальные функции и социальная роль религии.
- 5) Причины возникновения, существования, воспроизводства и отмирания конкретных религий.
- 6) Ранние формы-элементы религии: фетишизм, анимизм, тотемизм, магия, мантика.
- 7) Древнегреческая и древнеримская религии в современной культуре.
- 8) Религия древних славян.
- 9) Классификация религий. Основания классификации.
- 10) Библия, её происхождение и структура.
- 11) Иудаизм.
- 12) Синтоизм.
- 13) Индуизм.
- 14) Причины возникновения и источники христианства.
- 15) Буддизм, причины его возникновения. Хинаяна, махаяна, ваджраяна.
- 16) Основные понятия буддизма: дхарма, три ратна, карма, сансара, пратитьясамутпада, ахинса, нирвана.
- 17) Основные догматы христианства.
- 18) Семь христианских таинств.
- 19) Христианские посты и праздники.
- 20) Православие, его догматические, канонические, литургические и организационные особенности.
- 21) Иерархическая административная структура РПЦ.
- 22) Католицизм, его догматические, канонические, литургические и организационные особенности.
- 23) Протестантизм, его происхождение и общие особенности.
- 24) Лютеранство.
- 25) Ислам, причины его возникновения и основные догматы.
- 26) Мусульманские праздники и пост.
- 27) Пять «столпов» ислама.
- 28) Даосизм и конфуцианство.
- 29) Кришнаизм.
- 30) Русское сектантство.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		


- 31) Сущность, цели и методы деятельности социально вредных религиозных сект.  
32) Коран, его происхождение и структура.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ


Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УЛГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).


Форма обучения: **очная**

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Теоретическое религиоведение.			
Тема 1: Предмет, структура и задачи религиоведения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка материалов для доклада</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> </ul>	4	тестирование, устный опрос
Тема 2: Сущность и структура религии. Религиозное сознание.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка материалов для доклада</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> </ul>	4	тестирование, устный опрос
Тема 3: Основы и предпосылки религии.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка материалов для доклада</li> </ul>	4	тестирование, устный опрос
Тема 4: Религия в системе культуры.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> </ul>	4	тестирование, устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

Тема 5: География и статистика религий мира.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> </ul>	4	тестирование, устный опрос
Раздел 2. Происхождение и формы религии.			
Тема 6: Классификация религий, основания классификации. Ранние формы религии.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> </ul>	4	тестирование, устный опрос,
Тема 7: Этнические религии.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> </ul>	4	тестирование, устный опрос
Раздел 3. Мировые религии.			
Тема 8: Буддизм.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> </ul>	4	тестирование, устный опрос
Тема 9: Христианство.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> </ul>	4	тестирование, устный опрос
Тема 10: Ислам.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> </ul>	4	тестирование, устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Религиоведение

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:

1. Лобазова, О. Ф. Религиоведение : учебник для вузов / О. Ф. Лобазова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10597-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517121>
2. Гуревич, П. С. Религиоведение : учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 573 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3635-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508162>

#### дополнительная:


1. Аникин, Д. А. Религиоведение : учебное пособие для вузов / Д. А. Аникин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9289-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511979>
2. Религиоведение : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Рахманин [и др.] ; под редакцией А. Ю. Рахманина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03120-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511529>
3. Элиаде, М. Словарь религий, обрядов и верований / Элиаде М. , Кулиано И. , пер. с фр. Н. Зубкова, Е. Морозовой, Е. Мурашкинцевой. - Москва : Академический Проект, 2019. - 382 с. (Философские технологии: религиоведение) - ISBN 978-5-8291-2345-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829123451.html>

#### учебно-методическая:

1. Митина Т. С. Методические рекомендации по курсу "Религиоведение" по направлению подготовки 39.03.03 "Организация работы с молодежью" / Т. С. Митина; улГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1761>
2. Козина О.А. Методические указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Религиоведение» для студентов всех направлений подготовки и специальностей очной, заочной, вечерней, очно-заочной форм обучения / О. А. Козина; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 427 КБ). - Текст : электронный. – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6749>

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ / Терехина Л.А. / *Лтк* / 22.05 2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

#### б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс  
Система «Антиплагиат.ВУЗ»  
Microsoft OfficeStd 2016 RUS или «МойОфис Стандартный»  
ОС Microsoft Windows  
Антивирус Dr.Web Enterprise Security Suite

#### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

##### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». – Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

##### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Mega-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий /

Щуренко Ю.В.




19.05.2023

Должность, сотрудник УИИТ

ФИО

подпись

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		


## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

<p><i>Учебная аудитория № 38</i> для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано: рабочее место преподавателя, комплект ученической мебели на 44 посадочных места. Площадь 46, 5 кв.м. Технические средства: Видеопроектор, экран настенный, телевизор, доска аудиторная, стенды информационные, WI-FI</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2)  Помещение № 26</p>
<p><i>Учебная аудитория № 30</i> для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 48 посадочных мест, рабочее место преподавателя. Площадь 50,4 кв.м. Технические средства: доска аудиторная, учебно-наглядные пособия, WI-FI, интернет</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2)  Помещение № 24</p>
<p><i>Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором Площадь 220,39 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №125</p>
<p><i>Учебная аудитория 230</i> для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №114</p>
<p><i>Учебная аудитория 226</i> для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №116</p>
<p><i>Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №119</p>
<p><i>Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул.</p>



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв.м.	Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №78
<i>Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором Площадь 220,39 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №125

### 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

**Разработчик**

  
(подпись)

**доцент**

(должность)

**Т.С. Митина**

(ФИО)